

DOMÍNIOS		DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO (áreas de competência)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS	Texto dramático	- Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na/em peça; - Interpreta o texto em função do seu modo literário (texto dramático); - Identifica marcas formais do texto dramático – ato, cena, fala, indicações cênicas; - Exprime ideias pessoais/opiniões à visualização, leitura ou construção de um texto; - Reconhece valores culturais, sociais, éticos, estéticos, políticos e religiosos. - Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e ao gênero dramático; - Planifica e redige textos, assegurando distribuição de informação, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão; - Reformula textos tendo em conta a adequação ao contexto;	A, B, C, D, E, F, H, I	Avaliação Formativa Trabalho de projeto (guiões)	30%
	Dramatização	- Produz um discurso oral, com fluência e correção; - Utiliza o tom, volume e expressividade necessários à transmissão do seu discurso - Representa usando o gesto, o corpo e a expressão adequados; - Utiliza figurinos, adereços e maquilhagem adequados à personagem; - Envolve-se no projeto de forma global, contribuindo para o sucesso da apresentação de grupo;	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Avaliação Formativa Trabalho individual (dramatização)	50%

ATITUDES	EMPENHO Envolve-se em todas as tarefas propostas	• Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas. • Realiza as tarefas de forma autónoma. • Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.	B, C, D, E, F, G, I, J	Observação direta	20%
	COOPERAÇÃO Desenvolve relações de colaboração e de entreajuda	• Cooperar com os outros. • Respeita a opinião dos outros. • Participa ativamente e com atitude positiva.			
	CUMPRIMENTO DE REGRAS Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo	• Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico.			

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

TIPOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa	Autoavaliação
---------------------	--------------------	---------------

OBSERVAÇÕES:

Atribuição da classificação no final de cada Semestre em %

C1 = N1

C2 = N2

C3 = 50% (N1) + 50% (N2)

1	2	2+	3-	3	3+	4	4+	5
0-19	20-46	47-49	50-53	54-65	66-69	70-79	80-89	90-100