# Colégio do Bom Sucesso

**Critérios de avaliação 2026/2027**

| Departamento: Ciências sociais e humanas | Disciplina: Francês | 3º CICLO |
|---|---|---|

| | DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PERFIL DO ALUNO (áreas de competência) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|
| CONHECIMENTOS | **Compreensão e identificação de conteúdos** | • Adquirir e consolidar conhecimentos (conteúdos temáticos e gramaticais);<br>• Evidenciar conhecimento científico e didático. | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Avaliação Sumativa: Teste/trabalho de projeto | 40% |
| | **Oralidade** | **Compreensão**<br>**7º ano** - Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em: instruções, mensagens simples e curtas, desde que o discurso seja claro, pausado, articulado e relativo à identificação e caracterização pessoal, hábitos e necessidades do quotidiano.<br><br>**8º ano -** Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens curtas relacionadas com situações do quotidiano e experiências pessoais, articuladas de forma clara e pausada.<br><br>**9º ano** - Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante em documentos curtos com frases simples e vocabulário elementar sobre temas programáticos, articulados de forma clara e pausada.<br><br>**Produção**<br>**7º ano** - Exprimir-se de forma muito simples, pronunciando de forma percetível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.<br>**8º ano** - Exprimir-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos e preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de | A, B, C, D, E, F, G, H, I | Avaliação Formativa:<br>Fichas de trabalho<br>Apresentações orais<br>Trabalho autónomo<br>Trabalho colaborativo<br>Observação direta | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma percetível.<br><br>**9º ano** - Exprimir-se sobre temas programáticos, de forma simples, em monólogos curtos e preparados previamente, usando vocabulário elementar e frases com estruturas gramaticais simples e pronunciando de forma clara.<br><br>**Interação oral**<br>**7º ano** - Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, pronunciando de forma percetível e repertório limitado, expressões,frases simples e estruturas gramaticais elementares.<br><br>**8º ano** – Interagir sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma percetível, em conversas curtas, bem estruturadas, respeitando os princípios de cortesia e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.<br><br>**9º ano** – Interagir sobre temas programáticos, em conversas curtas, bem estruturadas, respeitando os princípios de cortesia e usando vocabulário elementar em frases com estruturas gramaticais simples, com pronúncia clara. | | | |
| | **Escrita** | **Compreensão**<br>**7º ano** - Identificar palavras e frases simples em: instruções, mensagens e textos ilustrados curtos relativos à identificação e caracterização pessoal, hábitos e necessidades do quotidiano.<br><br>**8º ano -** Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.<br><br>**9º ano** - Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante em documentos curtos sobre temas programáticos, constituídos por frases simples e vocabulário elementar.<br><br>**Produção**<br>**7º ano –** Completar formulários e escrever textos simples (30-40 palavras), em suportes diversos, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais elementares. | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | | 40% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Observação Direta** | **8º ano** - Completar formulários e escrever textos simples (50-60 palavras), em suportes diversos, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais elementares.<br><br>**9º ano** - Completar formulários e escrever textos (60-80 palavras) em suportes diversos, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais simples. | | | |
| ATITUDES | **EMPENHO**<br>Envolve-se em todas as tarefas propostas | • Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas.<br>• Realiza as tarefas de forma autónoma.<br>• Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. | B, C, D, E, F, G, I, J | Observação direta | 20% |
| | **COOPERAÇÃO**<br>Desenvolve relações de colaboração e de entreajuda | • Coopera com os outros.<br>• Respeita a opinião dos outros.<br>• Participa ativamente e com atitude positiva. | | | |
| | **CUMPRIMENTO DE REGRAS**<br>Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo | • Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico. | | | |

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A – Linguagens e textos | C – Raciocínio e resolução de problemas | E – Relacionamento interpessoal | G – Bem-estar, saúde e ambiente | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| B – Informação e comunicação | D – Pensamento crítico e criativo | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia | H – Sensibilidade estética e artística | J – Consciência e domínio do corpo |

**OBSERVAÇÕES:**

Atribuição da classificação no final de cada Semestre em %

C1 = N1

C2 = N2

C3 = 50% (N1) + 50% (N2)

| 1 | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4 | 4+ | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0-19 | 20-46 | 47-49 | 50-53 | 54-65 | 66-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |

## TIPOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Avaliação Diagnóstica** Fichas<br>Observação direta | **Avaliação Formativa**<br>Fichas de trabalho<br>Apresentações orais<br>Trabalho autónomo<br>Trabalho colaborativo | **Avaliação Sumativa** Testes<br>Trabalho de projeto | **Autoavaliação**<br>Fichas<br>Forms |