

Departamento: Ciências Exatas

Disciplina: Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Matemática e TIC

2º e 3º CICLOS

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO (áreas de competência)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS	Conhecimento	<input type="checkbox"/> Interpreta, compreende e adquire conhecimento científico/matemático.	A, B, C, D, I	Teste de avaliação	30%
	APTIDÕES	Raciocínio e pensamento crítico	<input type="checkbox"/> Resolve problemas e aplica conhecimentos científicos/matemáticos.	A, B, C, D, I	
		Comunicação	<input type="checkbox"/> Mobiliza saberes científicos e tecnológicos na compreensão da realidade e na abordagem de situações e problemas apresentados.	A, B, E, F, H, I	

ATTITUDES	EMPENHO Envolve-se em todas as tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas. • Realiza as tarefas de forma autónoma. • Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. 	E, F	Desempenho em sala de aula	20%
	COOPERAÇÃO Desenvolve relações de colaboração e de entajuda	<ul style="list-style-type: none"> •• Coopera com os outros. • Respeita a opinião dos outros. • Participa ativamente e com atitude positiva. 	E, F, G	Desempenho em sala de aula	
	CUMPRIMENTO DE REGRAS Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo	Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico. <ul style="list-style-type: none"> • 	E, F, G, J	Observação em sala de aula	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

TIPOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Diagnóstica	Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa	Autoavaliação
-----------------------	---------------------	--------------------	---------------

1	2	2+	3-	3	3+	4	4+	5
0-19	20-46	47-49	50-53	54-65	66-69	70-79	80-89	90-100