

Colégio do Bom Sucesso

Critérios de avaliação 2024/2025

Departamento: Ciências Humanas		Disciplina: Geografia, História		2º & 3º CICLO	
DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO (áreas de competência)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
CO NH EC IM EN TO S	<p>Utiliza adequadamente fontes de tipologia diversa, recolhendo e tratando informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica</p> <p>Recolhe, trata e interpreta fontes de informação na construção de respostas para os problemas investigados</p> <p>Aplica o conhecimento, o pensamento espacial e as metodologias de estudo da disciplina, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas, a diferentes escalas.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Avaliação Sumativa</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Projeto de avaliação</p>	30%	
AP TI	<p>Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes</p> <p>Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Participação Oral e Escrita</p>	50%	

D O	ES	<p>Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática</p> <p>Realiza projetos de diferentes temáticas, colocando questões-chave relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Avaliação Formativa Trabalho autónomo: TPCs, Fichas Formativas	
			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Avaliação Formativa Trabalho de pesquisa (individual ou de grupo)	
			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Avaliação Formativa Trabalho de Grupo	
A T I T U D E S	<p>EMPENHO</p> <p>Envolve-se em todas as tarefas propostas</p>	<p>Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas.</p> <p>Realiza as tarefas de forma autónoma.</p> <p>Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</p>	C, D, E, F, G, I, J	Observação Direta	20%
	<p>COOPERAÇÃO</p> <p>Desenvolve relações de colaboração e de entreatajuda</p>	<p>Coopera com os outros.</p> <p>Respeita a opinião dos outros.</p> <p>Participa ativamente e com atitude positiva.</p>	B, C, D, E, F, G	Observação Direta	

CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo	Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico.	Transversal	Observação Direta	
------------------------------	---	--	-------------	-------------------	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

TIPOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Diagnóstica	Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa
Fichas Observação Direta	Fichas de trabalho Apresentações orais Trabalho Autónomo Trabalho Colaborativo Debate Observação Direta	Testes de avaliação Trabalho de Projeto

OBSERVAÇÕES:

1	2	2+	3-	3	3+	4	4+	5
0-19	20-46	47-49	50-53	54-65	66-69	70-79	80-89	90-100

Atribuição da classificação no final de cada Semestre em %

C1 = N1

C2 = N2

C3 = 50% (N1) + 50% (N2)

Domínios	Instrumentos	Ponderação	Peso Total
Domínio dos Conhecimentos	Avaliação Sumativa: Testes de avaliação e trabalhos de grupo	30%	30%
Domínio das Aptidões	Avaliação formativa: Fichas Formativas, Apresentações, Trabalhos, Debate, Observação Direta	50%	50%
Domínio das Atitudes	Observação Direta	20%	20%