



DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO (áreas de competência)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	C, D, H, I	<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA</b>  <b>Avaliação Diagnóstica</b> <b>Autoavaliação</b>  Trabalho individual Ficha de trabalho Pesquisa	30%
		Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	A, B, C, D, H, I		
		Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas distinguindo diferentes modos de produção (artesanal, industrial),	A, B, D, F, G, H, I, J		
APTIDÕES	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	A, B, C, D, H, I	<b>AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>  <b>Autoavaliação</b>  Trabalho individual Trabalho de projeto Registos observação	50%
		Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	A, B, C, D, H, I		
		Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	B, C, D, I		
		Colaborar e cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	A, B, E, F, G, J		

	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais.  Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	A, B, D, G, I  A, B, D, E, F, G, H, J		
	<b>EMPENHO</b> Envolve-se em todas as tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas.</li> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> <li>• Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</li> </ul>	B, C, D, F, G, H, I, J		20%
<b>COOPERAÇÃO</b> Desenvolve relações de colaboração e de entajuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos outros.</li> <li>• Participa ativamente e com atitude positiva.</li> </ul>	E, F, G			
<b>CUMPRIMENTO DE REGRAS</b> Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico.</li> </ul>	A, B, E, F, G, J			

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

### TIPOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Diagnóstica	Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa	Autoavaliação
-----------------------	---------------------	--------------------	---------------

### OBSERVAÇÕES:

Atribuição da classificação no final de cada Semestre em %

C1 = N1

C2 = N2

1	2	2+	3-	3	3+	4	4+	5
0-19	20-46	47-49	50-53	54-65	66-69	70-79	80-89	90-100

$$C3 = 50\% (N1) + 50\% (N2)$$